

ACCORDO DI RETE DI SCOPO
ROBOCUP JUNIOR ACADEMY – CALABRIA
RCJA-CAL
A.S. 2022/23

Il/la sottoscritt... .. CF:

Dirigente Scolastico dell'....
.....

CF:..... Cod. Mec.
.....

E-Mail:, PEC:

PREMESSO CHE:

- Le Reti rappresentano uno strumento di cooperazione fra Istituzioni scolastiche autonome che, attraverso la sottoscrizione di uno specifico accordo, si impegnano, in attuazione di un programma comune, a collaborare reciprocamente scambiando informazioni e realizzando molteplici attività, ottimizzando, inoltre, l'utilizzo delle risorse.
- La rete di scopo, espressione e potenziamento dell'autonomia scolastica, concorre attraverso il confronto delle buone pratiche attuate a livello di ambito all'adozione, tra l'altro, di più organiche ed efficaci iniziative di contrasto ai fenomeni di esclusione sociale e culturale (la dispersione e l'abbandono scolastico, i nuovi fenomeni della migrazione) e trova le migliori strategie per l'inserimento scolastico delle disabilità, per il miglioramento della qualità degli apprendimenti, per il successo formativo, per il superamento delle differenze di genere e per assicurare una maggiore omogeneità della qualità dell'offerta formativa su scala nazionale.

- La rete di scopo si può costituire spontaneamente tra le scuole, anche oltre l'ambito di appartenenza, per il perseguimento di precisi scopi che trovano riscontro nelle priorità individuate per il territorio dell'ambito o in più specifiche esigenze locali e/o nazionali.
- La rete di scopo che si va a costituire è finalizzata al raggiungimento di specifici obiettivi e/o alla progettazione e realizzazione di iniziative straordinarie e/o di eccellenza, anche con riferimento a progetti che vanno oltre l'ambito territoriale di appartenenza, di interesse locale, regionale, nazionale.

VISTI

- L'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- L'art. 21 della Legge n.59/1997 che attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle Istituzioni Scolastiche;
- L'art.7 del D.P.R. 08/03/1999 n.275 Regolamento sull'Autonomia Scolastica dispone che le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi;
- L'art. 19 Legge Provinciale sulla scuola N° 5 del 07/08/06, comma 1, valevole esclusivamente per la Provincia Autonoma di Trento, dispone che Le Istituzioni scolastiche e formative provinciali operano attraverso accordi di rete per la migliore utilizzazione delle risorse, il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e il contenimento dei costi. L'accordo di rete può avere a oggetto attività didattiche, tecnico-amministrative e gestionali e può anche prevedere, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, l'attivazione di centri di servizio comuni, l'acquisto di beni e servizi, l'utilizzazione e la mobilità temporanea di personale, anche docente; al comma 2 la stessa legge dispone gli accordi di rete tra Istituzioni sono aperti all'adesione di tutte le istituzioni scolastiche e formative provinciali che intendano aderirvi;
- La legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- L'art. 1 comma 70 e ss. della Legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

- Le Linee guida adottate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016, prot. n 2151
- Il Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

CONSIDERATO CHE

- La robotica educativa è entrata a far parte delle buone prassi di numerose scuole italiane.
- Le istituzioni scolastiche hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'organizzazione e la realizzazione della gara nazionale di robotica valevole per i mondiali.
- Le istituzioni scolastiche mirano alla definizione di una linea comune per le gare territoriali, vevoli per la selezione delle squadre regionali da qualificare per le gare nazionali.
- La collaborazione tra le istituzioni scolastiche è finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al confronto reciproco delle buone pratiche e la messa in comune delle stesse a livello nazionale, e a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche.
- Le Istituzioni scolastiche autonome intendono stimolare altre scuole del territorio nazionale alla diffusione della robotica educativa e all'implementazione di nuove tecnologie anche attraverso la pubblicizzazione on line di studi di ricerche, di eventi, di corsi di formazione per docenti e di pubblicazioni che le singole Reti segnaleranno alla scuola capofila.
- Le Reti territoriali di scuole, che aderiscono alla Rete di Scopo nazionale, hanno condotto negli anni passati esperienze di impiego della robotica in attività extracurricolari e/o curricolari, registrando effetti positivi nella realtà scolastica degli Istituti aderenti.
- Le Reti territoriali di scuole aderenti alla Rete Di Scopo Nazionale “ROBOCUP JUNIOR ACADEMY” desiderano mantenere ed evolvere tali esperienze inserendole nel PTOF/PI quali progetti caratterizzanti l'offerta formativa degli Istituti, in una logica di miglioramento continuo derivato anche dal benchmark strutturato e sistematizzato delle singole esperienze.

CON IL PRESENTE ATTO CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art.1 - Titolo

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art.2 - Titolo

Le Istituzioni scolastiche sopra indicate stipulano un accordo e si costituiscono in rete, assumendo la denominazione di **“ROBOCUP JUNIOR ACADEMY - CALABRIA”** (nel seguito ‘RCJA-CAL’)

Art.3 - Oggetto

Il presente accordo, coerentemente con quanto previsto dall’Art. 19 della L.P. 5 del 07/08/06, ha lo scopo di favorire il coordinamento su scala regionale per la realizzazione di attività, iniziative comuni e manifestazioni inerenti alla diffusione della “robotica educativa, l’informatica e le nuove tecnologie” in collaborazione tra Scuole, Università, Enti Locali e altri Soggetti pubblici e privati.

A tal fine:

- a) realizzare attività didattiche e progetti, relativi alla robotica educativa e alle nuove tecnologie nelle scuole di ogni ordine e grado;
- b) promuovere e divulgare, anche in collaborazione con altre Scuole o Enti, attività di formazione e aggiornamento, dimostrazioni e presentazioni di iniziative legate alla robotica educativa, attraverso la partecipazione a convegni conferenze, gare locali, regionali, nazionali e internazionali; ridurre attraverso la divulgazione della robotica educativa, la differenza della partecipazione numerica e dell’interesse individuale riscontrabile tra i generi, verso le nuove tecnologie;
- d) organizzare e realizzare gare territoriali valide per le selezioni nazionali secondo le linee guida concordate;
- e) organizzare e realizzare gare territoriali e nazionali utilizzando piattaforme di simulazione anche *live* ;
- f) garantire, per le proprie competenze e potenzialità, l’equità delle prove in ogni gara territoriale;

- g) dare supporto organizzativo, gestionale, finanziario alla scuola capofila che organizzerà la gara nazionale, secondo modalità da definire e concordare di volta in volta, considerando gli eventuali apporti del MI (Ministero dell'Istruzione) e degli Enti Locali;
- h) rispettare gli accordi presi salvaguardando sempre l'autonomia delle singole Reti;
- i) erogare corsi di formazione anche in piena autonomia;
- j) promuovere e favorire la partecipazione degli sponsor a tutte le attività organizzate fatto salvo accordi chiari e precisi presi di volta in volta;

Art.4 - Organismi per la realizzazione del presente accordo di rete

La gestione della Rete è affidata al **Comitato di Gestione** che garantisce la programmazione e il controllo di gestione delle attività, la definizione e la realizzazione di strategie a medio e a lungo termine.

Art.5 – Comitato di Gestione (CG)

Il CG è formato dai responsabili legali di ogni aderente o da loro delegati.

Il CG ha sede presso la Scuola capofila della Rete. Il Dirigente della Scuola capofila ne convoca le riunioni almeno una volta all'anno.

La sede delle riunioni, quando possibile, può essere fissata tra le scuole che danno la disponibilità ad ospitarla.

Le decisioni del CG e degli altri comitati sono adottate a maggioranza semplice e ogni scuola o ente ha diritto a un voto.

Art.6 – Comitato Tecnico-Scientifico (CTS)

La realizzazione delle attività di Rete è affidata al Comitato Tecnico-Scientifico nominato in seguito CTS. Il CTS è composto da almeno un referente qualificato di ogni scuola o ente aderente. Le scuole aderenti alla rete, all'atto di adesione devono indicare il proprio rappresentante del CTS.

Art. 7 – Comitato Amministrativo (CA)

Il comitato amministrativo supporta il C.G. e il C.T.S. nell'espletamento di tutte le procedure di carattere amministrativo contabile.

Il CA provvede a coordinare l'impiego delle risorse ed eventualmente ad acquisire e gestire i finanziamenti in base alle decisioni del CG.

Il CA è composto da almeno una unità di personale amministrativo delle scuole aderenti.

Art.8 – Scuola Capofila

La scuola capofila coordina il Comitato Amministrativo (CA) che dovrà occuparsi dell'attività istruttoria ed esecutiva delle decisioni assunte dal CG e avrà il compito di curare i rapporti e le comunicazioni con le altre Istituzioni scolastiche e, con i partner pubblici e/o privati. Ogni singola Istituzione provvederà, se non previsto diversamente, per proprio conto alla copertura dei costi dell'attuazione del Progetto nel proprio contesto scolastico.

Le Istituzioni, pur mantenendo l'assoluta indipendenza nell'ambito del progetto, dovranno fornire tutte le informazioni occorrenti alla Scuola capofila per lo svolgimento dell'attività amministrativa e contabile del Progetto della Rete.

Art. 9 – Adesione alla Rete

Alla Rete possono aderire nuovi enti o istituzioni che ne condividano le finalità. Per l'adesione le Istituzioni interessate devono presentare la richiesta al Dirigente scolastico della Scuola capofila. La richiesta di adesione viene valutata dal CG e approvata a maggioranza semplice. La nuova Istituzione assume il ruolo di partecipante, fruisce del supporto formativo della rete, partecipa a pieno titolo alle attività del CG e accede ai materiali formativi del Progetto e del Metodo didattico.

Fermo restante la propria autonomia, le scuole appartenenti alla rete si impegnano a rappresentare pubblicamente ed in modo esclusivo la rete in tutte le attività in cui saranno coinvolte per motivi e o risultati legati alle finalità della rete stessa.

L'adesione alla rete comporta un costo di gestione secondo le seguenti condizioni:

Quota associativa annuale secondo la tipologia dell'istituto/ente

- Istituti Comprensivi € 100,00

- Istituti Omnicomprensivi € 200,00 (quota unica)
 - Istituti Istruzione Superiore € 200,00
 - Altro tipo di Istituto o associazione educativa € 200,00
-
- Accesso agevolato, secondo il regolamento nazionale, alle competizioni nazionali-internazionali grazie all'adesione della rete locale alla rete nazionale RoboCup Junior Academy.
 - Corso di introduzione alla robotica educativa per coinvolgere ed avviare gli insegnanti interessati all'attività educativa.
 - Canale preferenziale agevolato di adesione ad eventuali corsi di formazione organizzati dalla rete.

Art. 10 – Modalità di recesso

Gli aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo fatti salvi gli impegni precedentemente assunti. La richiesta di recesso è esercitata tramite dichiarazione scritta dal legale rappresentante indirizzata al CG.

Art.11 – Utilizzazione del personale docente e non docente.

È ammesso l'utilizzo del personale scolastico delle varie Reti territoriali previa autorizzazione dei rispettivi Dirigenti, in accordo con l'interessato e su richiesta scritta del Dirigente richiedente. L'eventuale rimborso spese è a carico della scuola richiedente.

Tutti gli eventuali oneri aggiuntivi (es. per i contratti di docenza) sono a carico della scuola che stipula il contratto.

È ammesso l'utilizzo di personale degli enti aderenti secondo modalità e durata da concordare con le rispettive amministrazioni in ottemperanza alle normative vigenti. È ammesso il ricorso alle collaborazioni plurime di cui all'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 e lo scambio di personale della scuola fra le Istituzioni Scolastiche coinvolte dai progetti stessi, previa acquisizione nella contrattazione d'istituto e del consenso degli interessati. Le Reti territoriali costituite ai sensi dell'art. 7 DPR 275/99 hanno titolo a partecipare al riparto nazionale della dotazione organica ministeriale ai sensi art. 1 comma 65 della Legge 13 luglio 2015, n. 107; si costituiscono in rete per realizzare, d'intesa col locale Ufficio Scolastico Regionale, quanto previsto al comma 70 della sopra citata L. 107/201.

Art.12 – Durata

L'adesione alla Rete è annuale, coincidente con l'anno scolastico. Le scuole e gli enti aderenti confermano la propria adesione alla Rete all'inizio dell'anno scolastico mediante comunicazione scritta alla scuola capofila.

Copia del presente accordo è depositata presso tutte le segreterie e sarà pubblicato sul sito web di ciascuna istituzione.

Approvato e sottoscritto in data/...../.....

Il Dirigente Scolastico

.....